

ЗАСЛУШАНО

на педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад №2 пгт Лесогорский»

Протокол № 1 от 30.08.2016г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №2 пгт Лесогорский»

(по состоянию на 01.09.2016 года)

пгт Лесогорский 2016г

Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 пгт Лесогорский»
За 2015/2016 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	64 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18 чел /28%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	18 чел/28%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	28 чел/44%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел/75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел/86%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	3 чел/42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел /21%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел/87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8чел/64чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,53 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая справка

по результатам самообследования

МБДОУ «Детский сад №2 пгт Лесогорский»

Анализ деятельности образовательного учреждения проведен

за период с 01.09.2015 по 01.09.2016г

Краткая информационная карта образовательного учреждения

Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность серия 47 ЛО01 № 0001762 от 11.05.2016 г.

аккредитация 2007

Местонахождение: 188990, Ленинградская область, Выборгский район, п.Лесогорский, ул.Летчиков, дом 9-9а

Количество групп - 3

Количество воспитанников
(на 31.05.2016г.) – 64 реб

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 19.00 часов. В учреждении функционирует группа круглосуточного пребывания детей. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Информационный сайт МБДОУ: <http://les2.cit-vbg.ru>

Электронный адрес МБДОУ chebyrashkalesog@mail.ru

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-

технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

Структура управления

Заведующий	Жирнова Нелли Федоровна
главный бухгалтер	Круглова Ирина Игоревна
Коллегиальные органы управления:	-общее собрание коллектива -педагогический совет
Нормативно-правовое обеспечение	-Устав МДОУ с изменениями и дополнениями; -договор с Учредителем; -договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования; -другие нормативные акты; -локальные акты согласно законодательства РФ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий .

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, административный совет. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ:

Положение о педагогическом совете

Положение об административном совете

Положение об общем собрании

Положение о родительском собрании

Положение об оплате труда

Положение о стимулирующих выплатах работникам

Правила внутреннего трудового распорядка

Инструкции:

- должностные

-по охране труда и технике безопасности;

-по обеспечению пожарной безопасности;

Коллективный договор

Трудовой договор с работниками;

Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (законными представителями) Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Содержание и качество подготовки воспитанников .

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Используемые образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа для детей раннего возраста на основе ФГОС ДО. (Принята на заседании педагогического совета (протокол №2 от 02.09.2015г.) и утверждена приказом № 47/3-од от 03.09.2015г.);

- основная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста на основе ФГОС ДО. (Принята на заседании педагогического совета (протокол №2 от 02.09.2015г.) и утверждена приказом № 47/3-од от 03.09.2015г.);

-парциальная программа «Радость» (В.В.Гербова)

-парциальная программа «Безопасность» (Стеркина Р.Б.)

-программы дополнительной (кружковой работы):

«Мир театра» (социально-коммуникативное развитие);

«Веселые пальчики» (физическое развитие; художественно-эстетическое развитие);

«Умелые ручки» (художественно-эстетическое развитие);

«Цветные ладошки» (художественно-эстетическое развитие);

«Радуга красок: нетрадиционные техники ИЗО» (художественно-эстетическое развитие).

Вывод: содержание работы соответствует требованиям ФГОС ДО. Все программные задачи выполнены в соответствии с установленными сроками.

Данные обследования на предмет готовности детей к обучению детей в школе.

Кол-во Выпускников 2015/2016уч.г.	Уровень усвоения образовательной программы		
	высокий	средний	низкий
16	10 чел (63%)	6чел (37 %)	нет

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (педагогической диагностики развития детей). По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп ДОО находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вывод: работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют результаты внутреннего контроля, в котором прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.

Педагогические кадры:

25 % педагогов имеют высшее профессиональное (педагогическое) образование

75 % педагогов имеют среднее профессиональное образование,

100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Анализ условий реализуемой программы:

При организации предметно-пространственной среды в МБДОУ учитываются возрастные особенности дошкольников, каждая группа оформлена и оборудована в соответствии с требованиями СанПина, с учетом возраста детей, зоны ближайшего развития каждого ребенка:

- все предметы таких размеров, чтобы ребенку было удобно с ними манипулировать;
- свободный доступ к материалам в любое время;
- расположение вблизи света;
- периодическое обновление или добавление материалов;

- создание ситуации активного поиска;
- абсолютная безопасность материалов и их расположение для здоровья детей;
- свободное пространство для двигательной деятельности.


Для повышения уровня развития детей созданы условия для самостоятельной деятельности, чтобы материал из совместной НОД переносился в свободную, самостоятельную деятельности детей. Обязательна динамичность предметно-развивающей среды в центрах экспериментирования. Материал должен находиться в свободном доступе и меняться в соответствии с комплексно-тематическим планированием, обеспечивая максимально поддержание интереса дошкольников к деятельности и психологический комфорт.

Вывод: коллектив МБДОУ работает над созданием такой развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, чтобы она была не только насыщенной, но трансформируемой, полифункциональной, вариативной и доступной.

Организация воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральными государственными требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер. Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований, педагогических советов и других форм. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Вывод: в учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологический комфорт не только в детском коллективе, но и среди сотрудников. За прошедший учебный год положительно изменился имидж детского сада в социуме, отмечаются позитивные отзывы об учреждении среди населения.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2 пгт Лесогорский»  Н.Ф.Жирнова

Дата. 22.07.2016г.

