

## РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Приём, игры, индивидуальная работа: формировать опыт поведения в среде сверстников, доброжелательное отношение друг к другу.	7.00-8.15
Утренняя гимнастика: сохранение и укрепление здоровья детей.	8.15-8.20
Подготовка к завтраку: формирование культурно-гигиенических навыков.	8.20-8.25
Завтрак: культура еды.	8.25-8.40
Совместная деятельность: умение играть не ссорясь, радоваться успехам, красивым игрушкам.	8.40-9.00
Непрерывная образовательная деятельность.	9.00-9.20
Подвижные игры: развивать желание играть вместе.	9.20-9.30
Самостоятельная деятельность: учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников: помогать играть рядом, не мешая друг другу.	9.30-9.50
Второй завтрак: формирование культурно-гигиенических навыков.	9.50-10.00
Подготовка к прогулке.	10.00-11.30
Прогулка: учить детей одеваться в определённой последовательности.	
Возвращение с прогулки: учить детей раздеваться в определённой последовательности; совместная деятельность: умение играть не ссорясь, радоваться успехам, красивым игрушкам.	11.30-11.40
Подготовка к обеду: формирование культурно-гигиенических навыков.	11.40-11.55
Обед: культура еды.	
Подготовка ко сну: умение аккуратно складывать одежду на стульчики.	11.55—12.20
Дневной сон: сохранение здоровья детей.	12.20-15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливание, профилактика плоскостопия.	15.00-15.25
Подготовка к полднику; формирование культурно-гигиенических навыков.	15.25-15.35
Полдник: культура еды.	
Самостоятельная деятельность, подвижные игры: развитие желания играть вместе.	15.35-15.45
Непрерывная образовательная деятельность.	15.45-16.05
Самостоятельная и совместная организованная деятельность; учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников; помогать играть рядом, не мешая друг другу.	16.05-16.40
Подготовка к ужину: формирование культурно-гигиенических навыков.	16.40-17.00
Ужин: культура еды.	
Подготовка к прогулке: учить детей одеваться в определённой последовательности.	17.00-18.30
Прогулка.	

- 1) Ввиду наличия в каждой группе детей разных возрастов, занятия проводятся как в I – ой, так и во II –ой 1половине дня, на основании «Режима непосредственно образовательной деятельности», утверждённого пр №49/1 от 10.09.2015.
- 2) Совместная и самостоятельная деятельность детей (игры, беседы, рассматривание картин и т.д) , чтение художественной литературы проводится как в I –ой, так и во II – ой половине дня.