

Утверждено и о заведующей
С.И. 12.09.17

Режим дня

для детей разновозрастной группы с 24-х часовым пребыванием



Приём детей. Осмотр. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа: Создание положительной атмосферы в группе.	
Утренняя гимнастика: сохранение и укрепление здоровья детей.	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку: привитие детям культурно-гигиенических навыков.	8.30 - 9.00
Завтрак: формирование культуры еды.	
Непосредственно образовательная деятельность.	9.00 - 10.40
Второй завтрак: формирование культуры еды.	10.40 - 11.00
Подготовка к прогулке: учить самостоятельно, одеваться на прогулку в определённой последовательности. Прогулка.	11.00 - 12.30
Возвращение с прогулки: учить самостоятельно, раздеваться с прогулки в определённой последовательности.	12.30 - 12.45
Подготовка к обеду: формирование культурно - гигиенических навыков.	12.45 - 13.15
Обед: формирование культуры еды.	
Подготовка ко сну: умение аккуратно развешивать одежду на стульчики.	13.15 - 15.00
Дневной сон: сохранение здоровья.	
Постепенный подъём: гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры – профилактика плоскостопия.	15.00 - 15.15
Непосредственно образовательная деятельность. (ст. под. группа)	15.15 - 15.50
Подготовка к полднику: формирование культурно - гигиенических навыков.	15.50 - 16.00
Полдник: формирование культуры еды.	
Организованная деятельность (кружки): развитие художественно - эстетических способностей.	16.00 - 16.20
Самостоятельная деятельность: формирование у детей самостоятельности.	16.20 - 16.40
Подготовка к ужину: формирование культурно - гигиенических навыков.	16.40 - 17.00
Ужин: формирование культуры еды.	
Подготовка к прогулке: учить детей самостоятельно одеваться на прогулку в определённой последовательности.	17.00 - 19.00
Прогулка.	
Постепенный уход детей домой.	19.00 - 20.00

1. Ввиду наличия в каждой группе детей разных возрастов, занятия проводятся как в I – ой, так и во II – ой половине дня, на основании «Режима непосредственно образовательной деятельности», утверждённого пр №49/1 от 10.09.2015.
2. Совместная и самостоятельная деятельность детей (игры, беседы, рассматривание картин и т.д) , чтение художественной литературы проводится как в I – ой, так и во II – ой половине дня.