

Аналитическая справка

по результатам самообследования

МБДОУ «Детский сад №2 пгт Лесогорский»

Анализ деятельности образовательного учреждения проведен

за период с 01.09.2015 по 01.09.2016г

Краткая информационная карта образовательного учреждения

Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность серия 47 ЛО01 № 0001762 от 11.05.2016 г.

аккредитация 2007

Местонахождение: 188990, Ленинградская область, Выборгский район, п.Лесогорский, ул.Летчиков, дом 9-9а

Количество групп - 3

Количество воспитанников
(на 31.05.2016г.) – 64 реб

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 19.00 часов. В учреждении функционирует группа круглосуточного пребывания детей. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Информационный сайт МБДОУ: <http://les2.cit-vbg.ru>

Электронный адрес МБДОУ chebyrashkalesog@mail.ru

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-

технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

Структура управления

Заведующий	Жирнова Нелли Федоровна
главный бухгалтер	Круглова Ирина Игоревна
Коллегиальные органы управления:	-общее собрание коллектива -педагогический совет
Нормативно-правовое обеспечение	-Устав МДОУ с изменениями и дополнениями; -договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования; -другие нормативные акты; -локальные нормативные акты согласно законодательства РФ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий .

Формами управления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности коллегиальных органов управления определяются Уставом МБДОУ и регламентируются локальными нормативными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ:

Положение о педагогическом совете

Положение об общем собрании

Положение о родительском собрании

Положение об оплате труда

Положение о стимулирующих выплатах работникам

Правила внутреннего трудового распорядка и др.

Инструкции:

- должностные

-по охране труда и технике безопасности:

-по обеспечению пожарной безопасности:

Коллективный договор

Трудовой договор с работниками;

Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (законными представителями) Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Содержание и качество подготовки воспитанников .

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Используемые образовательные программы:

- основная образовательная программа для детей дошкольного возраста на основе ФГОС ДО. (Принята на заседании педагогического совета (протокол №2 от 02.09.2015г.) и утверждена приказом № 47/3-од от 03.09.2015г.);

Вывод: содержание работы соответствует требованиям ФГОС ДО. Все программные задачи выполнены в соответствии с установленными сроками.

Данные обследования на предмет готовности детей к обучению детей в школе.

Кол-во Выпускников 2015/2016уч.г.	Уровень усвоения образовательной программы		
	высокий	средний	низкий
16	10 чел (63%)	6чел (37 %)	нет

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (педагогической диагностики развития детей). По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп ДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что являются показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса

детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вывод: работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют результаты внутреннего контроля, в котором прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.

Педагогические кадры:

25 % педагогов имеют высшее профессиональное (педагогическое) образование

75 % педагогов имеют среднее профессиональное образование,

100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Анализ условий реализуемой программы:

При организации предметно-пространственной среды в МБДОУ учитываются возрастные особенности дошкольников, каждая группа оформлена и оборудована в соответствии с требованиями СанПиНа, с учетом возраста детей, зоны ближайшего развития каждого ребенка:

- все предметы таких размеров, чтобы ребенку было удобно с ними манипулировать;
- свободный доступ к материалам в любое время;
- расположение вблизи света;
- периодическое обновление или добавление материалов;
- создание ситуации активного поиска;
- абсолютная безопасность материалов и их расположение для здоровья детей;
- свободное пространство для двигательной деятельности.

Для повышения уровня развития детей созданы условия для самостоятельной деятельности, чтобы материал из совместной НОД переносился в свободную, самостоятельную деятельности детей. Обязательна динамичность предметно-развивающей среды в центрах экспериментирования. Материал должен находиться в свободном доступе и меняться в соответствии с комплексно-тематическим планированием, обеспечивая максимально поддержание интереса дошкольников к деятельности и психологический комфорт.

Вывод: коллектив МБДОУ работает над созданием такой развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, чтобы она была не только насыщенной, но трансформируемой, полифункциональной, вариативной и доступной.

Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в соответствии с федеральными государственными требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер. Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований, педагогических советов и других форм. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОО, электронная почта ДОО).

Вывод: в учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В ДОО обеспечивается благоприятный микроклимат, психологический комфорт не только в детском коллективе, но и среди сотрудников. За прошедший учебный год положительно изменился имидж детского сада в социуме, отмечаются позитивные отзывы об учреждении среди населения.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2 пгт Лесогорский»  Н.Ф. Жирнова

Дата...

22.07.2016г.