

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 пгт Лесогорский»** |
| **Руководитель** | **Елена Николаевна Ануфрикова** |
| **Адрес организации** | **188960Ленинградская область,Выборгский район,п.Лесогорский,ул.Лётчиков ,дом 9-9А** |
| **Телефон, факс** | **8 (813) 78 47- 311, 8 (813) 78 47- 533** |
| **Адрес электронной почты** | **сheburaskalesog@mail.ru** |
| **Учредитель** | **Комитет образования г. Выборг** |
| **Дата создания** | **1940 год** |
| **Лицензия** | **От 11.05.2016 серия 47 ЛО 01 № 0001762** |

**Дошкольное образовательное учреждение  имеет 2 отдельно стоящих здания, расположенных  в пгт Лесогорский по улице Лётчиков, дом 9-9а.**

**Здания детского сада расположены на благоустроенном участке. Территория ДОУ (площадь 9967,22 м²) ограждена деревянным забором. Озеленена насаждениями по всему периметру. Въезд и вход на территорию ДОУ имеет твёрдое покрытие. Предусмотрено наружное уличное освещение.**

**ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.**

**Здания детского сада построено в 1940 году, кирпичные, двухэтажные, проектная мощность  3 группы рассчитано на 62 воспитанника.**

**В подвальном помещении ДОУ в первом здании находится пищеблок. который оборудован всем необходимым оборудованием ,всё оборудование исправно. Питание детей организовано с учётом выполнения и соблюдения технологии приготовления блюд ,выполнение среднесуточных натуральных норм питания. Питание соответствует требуемым санитарным нормам СанПиН. На первом этаже ,в первом здании расположена группа раннего возраста ,спальня ГРВ. На втором этаже расположена разновозрастная группа с 24-х часовым пребыванием детей ,спальня .Физкультурный зал( музыкальный) расположен во втором здании ДОУ на первом этаже, методический кабинет. На втором этаже группа ОВЗ с нарушением речи, спальня ,кабинет учителя –логопеда. в подвальном помещении находится прачечная.**

**Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.**

**Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

**Режим работы Детского сада**

**Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 24 часа. Режим работы групп – с 7:00 до 20:00.В учреждении функционирует группа ночного пребывания.**

**Система управления организации**

**Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.**

**Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.**

**Органы управления, действующие в детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Заведующий** | **Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом** |
| **Управляющий совет** | **Рассматривает вопросы:**  **− развития образовательной организации;**  **− финансово-хозяйственной деятельности;**  **− материально-технического обеспечения** |
| **Педагогический совет** | **Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:**  **− развития образовательных услуг;**  **− регламентации образовательных отношений;**  **− разработки образовательных программ;**  **− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;**  **− материально-технического обеспечения образовательного процесса;**  **− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;**  **− координации деятельности методических объединений** |
| **Общее собрание работников** | **Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:**  **− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;**  **− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;**  **− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;**  **− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы** |

**Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.**

**Оценка образовательной деятельности**

**Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».**

**- основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 пгт Лесогорский». (Принята на заседании педагогического совета (протокол №01 от 02.09.2015г.) и утверждена приказом № 47/3-од от 03.09.2015г.) ;**

**-адаптированная программа воспитания и обучения детей с тяжелыми нарушениями речи 3-7 лет жизни для разновозрастной группы компенсирующей направленности (Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2016г.) и утверждена приказом № 57/1-од от 02.09.2016г.) ;изменения в АОП, утверждённые пр № 65-од от.18.09.2017г.**

**На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.  Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.**

**Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению  в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, что педагогами подготовительных подгрупп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе.**

**Анализируя уровень интеллектуальной и мотивационной готовности, выявлены следующие результаты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во**  **Выпускников**  **2017г .** | **Уровень усвоения образовательной программы** | | |
| **высокий** | **средний** | **низкий** |
| **11** | **7 чел (61,4%)** | **4чел (38,6 %)** | **нет** |

**Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга (целевых ориентиров). В МБДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (развития интегративных качеств). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май). Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими НОД с детьми.**

**Анализ выполнения дошкольниками программы НОД по результатам мониторинга 2016-2017уч.г., имеет высокий показатель. Это связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий, разработанных педагогами и старшим воспитателем результативных проектов. Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.     Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.**

**Вывод: Работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют результаты внутреннего контроля, в котором прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.**

**Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.**

***Группа раннего возраста.***

*Дети в возрасте от 2 до 3 лет*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни освоения программы | Образовательные области | | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно – эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
| Сент  2016 | Май  2017 | Сент  2016 | Май  2017 | Сент  2016 | Май  2017 | Сент  2016 | Май  2017 | Сент  2016 | Май  2017 |
| Высокий | 0% | 67% | 0% | 67% | 0% | 67% | 0% | 67% | 25% | 67% |
| Достаточный | 75% | 33% | 37% | 33% | 75% | 0% | 63% | 33% | 63% | 33% |
| Недостаточный | 25% | 0% | 63% | 0% | 25% | 33% | 37% | 0% | 12% | 0% |

*Дети в возрасте от 1 года до 2 лет*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни освоения программы** | **Виды деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Понимание  речи | | Развитие  движений | | Формирование  КГН | | Сенсорное  развитие | | Активная речь | | Действия с  предметами предметами | |
| Сент  2016 | Май  2017 | Сент  2016 | Май  2017 | Сент  2016 | Май  2017 | Сент  2016 | Май  2017 | Сент  2016 | Май  2017 | Сент  2016 | Май  2017 |
| Высокий | 0% | 42% | 33% | 50% | 0% | 25% | 0% | 34% | 0% | 17% | 0% | 42% |
| Достаточный | 25% | 58% | 0% | 42% | 25% | 33% | 0% | 58% | 0% | 25% | 25% | 50% |
| Недостаточный | 75% | 0% | 50% | 25% | 75% | 42% | 100% | 8% | 100% | 58% | 75% | 8% |

***Группа компенсирующей направленности***

*Дети в возрасте от 4 до 5 лет*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни освоения программы | Образовательные области (показатели в %) | | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно – эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
| Сент  2016 | Май  2017 | Сент  2016 | Май  2017 | Сент  2016 | Май  2017 | Сент  2016 | Май  2017 | Сент  2016 | Май  2017 |
| Высокий | 0 | 32,5 | 0 | 32,5 | 0 | 21,7 | 5,5 | 21,7 | 5,5 | 35,3 |
| Достаточный | 67,5 | 67 | 67,5 | 62,0 | 55 | 68,5 | 62 | 78,3 | 70,5 | 64,7 |
| Недостаточный | 32,5 | 5,5 | 32,5 | 5,5 | 45 | 9,8 | 32,5 | 0 | 24 | 0 |

*Дети в возрасте от 5 лет до 6 лет*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни освоения программы | Образовательные области (показатели в %) | | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно – эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
| Сент  2016 | Май  2017 | Сент  2016 | Май  2017 | Сент  2016 | Май  2017 | Сент  2016 | Май  2017 | Сент  2016 | Май  2017 |
| Высокий | 42,3 | 55 | 36,2 | 62,5 | 15,5 | 40 | 29,9 | 62,5 | 45,5 | 57 |
| Достаточный | 53,7 | 42,5 | 63,8 | 37,5 | 66,3 | 57,5 | 67,2 | 37,5 | 51,7 | 39 |
| Недостаточный | 4 | 2,5 | 0 | 0 | 18,2 | 2,5 | 2,9 | 0 | 2,8 | 4 |

*Дети в возрасте от 6 лет до 7 лет*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни освоения программы (%) | Образовательные области (показатели в %) | | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно – эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
| Сент  2016 | Май  2017 | Сент  2016 | Май  2017 | Сент  2016 | Май  2017 | Сент  2016 | Май  2017 | Сент  2016 | Май  2017 |
| Высокий | 72,5 | 100 | 55,6 | 100 | 50 | 85 | 60,3 | 100 | 85 | 100 |
| Достаточный | 27,5 | 0 | 41,7 | 0 | 50 | 15 | 39,7 | 0 | 15 | 0 |
| Недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Разновозрастная группа с 24-часовым пребыванием детей***

*Дети в возрасте от 3 до 5 лет*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни освоения программы | Образовательные области (показатели в %) | | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно – эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
| Сент  2016 | Май  2017 | Сент  2016 | Май  2017 | Сент  2016 | Май  2017 | Сент  2016 | Май  2017 | Сент  2016 | Май  2017 |
| Высокий | 0 | 67 | 0 | 60 | 0 | 60 | 0 | 53 | 0 | 53 |
| Достаточный | 67 | 33 | 60 | 27 | 60 | 27 | 53 | 34 | 53 | 34 |
| Недостаточный | 33 | 0 | 40 | 13 | 40 | 13 | 47 | 13 | 47 | 13 |

*Дети в возрасте от 5 лет до 7 лет*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни освоения программы | Образовательные области (показатели в %) | | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно – эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
| Сент  2016 | Май  2017 | Сент  2016 | Май  2017 | Сент  2016 | Май  2017 | Сент  2016 | Май  2017 | Сент  2016 | Май  2017 |
| Высокий | 14 | 86 | 0 | 71 | 0 | 86 | 0 | 86 | 0 | 86 |
| Достаточный | 72 | 14 | 86 | 29 | 86 | 14 | 86 | 14 | 86 | 14 |
| Недостаточный | 14 | 0 | 14 | 0 | 14 | 0 | 14 | 0 | 14 | 0 |

**Воспитательная работа**

**Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.**

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| **Полная** | **37** | **75,5%** |
| **Неполная с матерью** | **11** | **22,5%** |
| **Неполная с отцом** | **1** | **2,0%** |
| **Оформлено опекунство** | **1** | **2,0%** |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| **Один ребенок** | **18** | **36,7%** |
| **Два ребенка** | **23** | **47,0%** |
| **Три ребенка и более** | **8** | **16,3%** |

**Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.**

**Дополнительное образование**

**В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:**

**1) художественно-эстетическое: «Радуга красок», «Весёлые пальчики», «Умелые ручки»**

**.**

**В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.**

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Систему качества дошкольного образования  мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает себя  интегративные составляющие:**

**Качество методической работы;**

**Качество образовательного процесса;**

**Качество работы с родителями;**

**Качество работы с педагогическими кадрами;**

**Качество предметно-пространственной среды.**

**С целью повышения эффективности образовательной деятельности  применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих  решений.**

**В течение указанного периода (с 01.01.2017 по 31.12.2017) проводилось наблюдение за образовательной деятельностью педагогов по различным разделам образовательных областей как одна из форм мониторинга.**

**Итоговые результаты наблюдений при оценивании по 4-балльной системе, в которой 3 балла - «подтверждается», 2- «скорее подтверждается», 1- «скорее не подтверждается», 0- «не подтверждается», показали:**

**средний балл по всем разделам составил**

**- в группе раннего возраста – 2,25**

**-в группе компенсирующей направленности – 2,6**

**-в разновозрастная группа с 24-часовым пребыванием – 2,6.**

**Также, в рамках подготовки анализа работы МБДОУ за 2017 год, было проведено анкетирование педагогов на темы:**

**«Диагностика проблем педагога», «Оценка уровня инновационного потенциала педагогического коллектива», «Самооценка воспитателя требованиям Профстандарта педагога».**

**Кроме того, в указанный период, в рамках процедуры внутренней оценки качества образования, проведено анкетирование среди родителей воспитанников по таким критериям и показателям, как открытость ДОУ для родителей, комфортность условий осуществления образовательного процесса, условия качества реализации образовательной деятельности, удовлетворенность родителей качеством услуг.**

**Результаты оценки по вопросу удовлетворенности родителей представлены в таблице:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **показатели** | **Доля от общего числа опрошенных (%)** | | |
| **соответствует** | **Частично соответствует** | **Не соответствует** |
| **Удовлетворенность работой ДОУ** | **77** | **18** | **5** |
| **Удовлетворенность степенью информированности** | **95** | **5** | **0** |
| **Удовлетворенность характером взаимодействия** | **89,7** | **10,3** | **0** |

**При взаимодействии с родителями решаются приоритетные задачи:**

**-повышение педагогической культуры родителей,**

**-приобщение родителей к участию в жизни детского сад,**

**-изуфчение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.**

**Работа с родителями ведётся согласно годового плана работы ДОУ и специалистов, а также календарного план воспитателей.**

**Вывод: существующая система внутренней оценки качества образования позволяет отслеживать результаты деятельности учреждения.**

**Оценка кадрового обеспечения**

**Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.  Составлен план  прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.**

**Дошкольное образовательное учреждение  укомплектовано кадрами  полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.**

**Штатным расписанием ДОУ предусмотрено педагогического персонала:**

**Заведующий – 1ст;**

**Воспитатель – 5,39 ст**

**Старший  воспитатель – 0,25 ст;**

**Музыкальный  руководитель – 0,38 ст.**

**Учитель –логопед -1,0 ст**

**Педагог-психолог -0,25ст**

**Из 8 педагогов:**

**37,5 % - имеют высшее профессиональное (педагогическое) образование**

**62,5 % - имеют среднее профессиональное образование,**

**100% - прошли обучение на курсах повышения квалификации.**

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**В Детском саду имеется библиотечный фонд располагающийся в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен интерактивной доской,ноутбуком.**

**Технические средства ДОУ:**

**·               5 компьютеров;**

**·               7 ноутбуков;**

**·               1 факс;**

**·               5 принтеров: из низ 3 с многофункциональным управлением;**

**·               1 ксерокс;**

**·               мультимедийный проектор;**

**·               2 экрана;**

**·               1 сканер;**

**·               1 телевизоров;**

**·               1 музыкальный центр;**

**·               3 магнитофона;**

**·               1 цифровой фотоаппарат;**

**Приобретены 3 мультимедийных устройства (интерактивные столы с программным обеспечением)**

**В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.**

**Оценка материально-технической базы**

**--пищеблок оснащен современным электрооборудованием (электроплитами, холодильным оборудованием,  универсальной кухонной машиной) и другим необходимым оборудованием;**

**- прачечная оснащена  1 стиральной  машиной;**

**-  все группы оборудованы в соответствии с возрастом детей.**

**-  физкультурный зал оснащен:  сухим бассейном, гимнастическими скамьями, мячами, обручами, канатами и другими необходимыми для занятий пособиями;**

**- в музыкальном зале имеется: 1 музыкальный центр,  пианино,  музыкальные инструменты, разнообразные пособия для проведения музыкальных занятий и праздников;**

**- в медицинском кабинете имеется все необходимое оборудование для ведения медицинской деятельности: холодильник, шкаф аптечный, медицинский столик ростомер, аппарат для измерения артериального давления,  бактерицидная лампа, весы напольные и. т. д.;**

**- методический кабинет оснащен  компьютерами, пособиями для занятий с детьми, методической литературой.**

**Приобретена детская мебель в группы. На участках детского сада установлено дополнительное оборудование-горка. Полностью заменен песок во всех песочницах.**

**Благоприятная обстановка, созданная коллективом ДОУ позволяет интересно организовывать воспитательно-образовательный процесс.**

**Материально-техническая база в целом достаточна и позволяет стабильно**

**создавать условия для качественной организации и проведения**

**образовательного процесса.**

**Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 30.12.2017.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| **Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования**  **в том числе обучающиеся:** | **человек** | **49** |
| **в режиме полного дня (8–12 часов)** | **49** |
| **в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)** | **0** |
| **Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет** | **человек** | **20** |
| **Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет** | **человек** | **29** |
| **Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:** | **человек (процент)** |  |
| **8–12-часового пребывания** | **100%** |
| **12–14-часового пребывания** | **0 (0%)** |
| **Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:** | **человек (процент)** | **20,5%** |
| **по коррекции недостатков физического, психического развития** | **0 (0%)** |
| **обучению по образовательной программе дошкольного образования** | **0 (0%)** |
| **присмотру и уходу** | **0 (0%)** |
| **Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника** | **день** | **3,2** |
| **Общая численность педработников, в том числе количество педработников:** | **человек** | **8** |
| **с высшим образованием** | **3** |
| **высшим образованием педагогической направленности (профиля)** | **2** |
| **средним профессиональным образованием** | **3** |
| **средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)** | **2** |
| **Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:** | **человек (процент)** | **5 (62,5%)** |
| **с высшей** | **0** |
| **первой** | **3 (37,5%)** |
| **Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:** | **человек (процент)** |  |
| **до 5 лет** | **2 (25%)** |
| **больше 30 лет** | **3 (37,5%)** |
| **Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:** | **человек (процент)** |  |
| **до 30 лет** | **0** |
| **от 55 лет** | **4 (55%)** |
| **Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников** | **человек (процент)** | **4 (50%)** |
| **Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников** | **человек (процент)** | **2 (25%)** |
| **Соотношение «педагогический работник/воспитанник»** | **человек/человек** | **6/1** |
| **Наличие в детском саду:** | **да/нет** |  |
| **музыкального руководителя** | **да** |
| **инструктора по физической культуре** | **да** |
| **учителя-логопеда** | **да** |
| **логопеда** | **да** |
| **учителя-дефектолога** | **да** |
| **педагога-психолога** | **да** |
| **Инфраструктура** | | |
| **Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника** | **кв. м** | **2,9** |
| **Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников** | **кв. м** | **74,2** |
| **Наличие в детском саду:** | **да/нет** |  |
| **физкультурного зала** | **да** |
| **музыкального зала** | **да** |
| **прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице** | **да** |

**Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.**

**Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.**